



中學組 三等獎

高中應用學習調適課程〔中五學生蔡嘉怡. 指導老師楊啟明〕

參賽題目

為了向青年人推廣國家安全概念，提出兩個活動建議。

1. 提倡體育精神，培育國家有潛質的運動員參與比賽。

1.1 發揮「友誼第一、比賽第二」的國家體育精神及注重國際社會和諧友誼的活動。老師在課堂說：於1971年2月，中國參加日本舉辦的世界乒乓球錦標賽，黨中央主席毛澤東同志作了批示，「要一不怕苦，二不怕死」。國務院總理周恩來同志在3月，兩次接見訪日代表團全體成員，並作了重要指示。其中，“根據毛主席的思想，明確地給我們提出了‘友誼第一，比賽第二’的方針”。

1.2 奧林匹克運動會是世界最高等級的國際綜合體育賽事，由國際奧林匹克委員會主辦，每4年舉行一次。

1.2.1 於2021年7月23日至8月8日在日本首都東京都舉辦的夏季綜合運動會。最終，美國代表團以39枚金牌、113枚獎牌，坐擁金牌榜和獎牌榜首位；中國代表團以38枚金牌、89枚獎牌排名第二，中國運動員的里程碑又邁進了一步，全世界第二，顯示出體育是中國邁向國家安全的穩定指標，老師課堂說：體育文化是由自然力及民族力而成，政治文化是由軍事力量，維持國家穩定應運而生；彼此相輔相成，國泰民安才可物阜物豐。當今的中國社會由于政治安定，經濟繁榮，風調雨順，因此人們無不過著安全的生活。

1.2.2 於2022年2月19日，即冬奧會閉幕前一天，在國際奧委會第139次全會上，國際奧委會主席托馬斯·巴赫宣布，為感謝中國人民對於北京冬奧會做出的卓越貢獻，使北京冬奧會獲得卓越的成功，將奧林匹克杯授予全體中國人民。更令人振奮的是中國金牌九面、美國金牌八面，中國排行第三名，美國排行第四名。

1.2.3 以身作則，發奮圖強，本人蔡嘉儀，今年2月16日在校運會，吸取了中國運動員的努力，勇奪田徑的100米跑步及跳遠項目的金牌，這是中國奧運精神給我的爆炸力。



圖1 學生蔡嘉怡與老師楊啟明合照

2 推廣中國傳統文化，以禮待人，以文會友，創造國家和諧安全的生活素質。

2.1 孔子學院的文化活動再創高峰

《孔子學院章程》稱孔子學院作為非營利性教育機構，其宗旨是增進世界人民對中國語言和文化的了解，發展中國與外國的友好關係，促進世界多元文化發展，為構建和諧世界貢獻自己力量。

2.1.1 文化類課程：文化類包括漢語文化、中國茶文化、太極語言文化班、中國文化研究、漢字演變與漢字文化、中國傳統文化等。文化類課程應充分體現多元化特徵、不同時代特徵，不能僅僅局限在儒家文化或者東部地區的傳統文化，教學中要有「大文化觀」。

2.1.2 文史哲課程：文史哲課程包括文學、歷史、哲學類課程，其中文學類課程居多，包括：中國文學、論語選讀、中國古代文學。歷史類課程包括：中國歷史和中世紀中國。哲學類課程包括：中國哲學課程、中國宗教信仰、中國古典文學中的哲學主題。

2.1.3 漢語教師培訓課程：包括本土教師培訓班、漢語教師培訓班等，這類課程對當地漢語教學的可持續發展具有重要意義。但目前開設的較少，與孔子學院人力、物力、財力有限有關。海外漢語教師缺乏一直是漢語教學發展的一大瓶頸，而孔子學院的重要功能之一就是本土漢語教師培訓的基地，在孔子學院開設教師培訓課程，可以為海外漢語教學提供師資支持，也可以為中外漢語教師提供一個相互交流、學習和合作的平台。

2.1.4 推動儒家文化「四書五經」是社會的安全指標，正向思維，真正的君子大丈夫模範。

四書又稱為四子書，是指《論語》《孟子》《大學》《中庸》。五經是《詩經》《尚書》《禮記》《周易》和《春秋》。

2.1.5 學習範例《孟子》“富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫”。

今譯：金錢和地位不能使自己迷惑腐化，貧苦窮困、地位低下不能改變自己的志向，權勢武力不能讓自己屈服變節，這就是真正的大丈夫。

2.1.6 學習範例《中庸》“好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇”。

古書今用：“學習型社會”是一個以學習者為中心，以終身學習為基礎的社會。「好學近乎知」在這個社會中，有不同類型的學習組織促使人人能學、時時能學、處處可學。

「力行近乎仁」教育不應只在既定的教育場所進行，而是應該將正規教育及非正規教育協調，重視的是學習的過程，而不是學習的地方。「知恥近乎勇」當人生管理，力有不逮或落後於社會及同行的標準，就要發奮圖強，自強不息。

2.1.7 澳門大學獲國家漢語國際推廣領導小組辦公室批准設立“孔子學院”，以響應澳門政府參與“一帶一路”建設，推動澳門發展為一個面向國際，特別是葡語國家的漢語教學交流平台。



圖 2 澳大“孔子學院”於 2018 年投入運作

2.2 推廣《少年中國說》的全國文章學習活動

2.2.1 《少年中國說》是梁啟超的散文作品，1900 年 2 月 10 日發表在《清議報》第 35 冊上，號召中國少年為「少年中國」而奮鬥。梁啟超首先提出外國人認為中國是「老大帝國」的問題，然後以人之老少比國之老少，提出中國一直以來的興衰都只是朝廷之老少，而作為民主、法治的國家「前此尚未出現於世界」。他抨擊清朝腐朽的政治制度和自私無能的治者使得中國老而將死，並以義大利革命者馬志尼為正面例子，號召中國少年「舉全國而少年之」，最後以一段氣勢恢宏的排比激勵青年為「少年之中國」奮鬥。

2.2.2 《愛國主義教育手冊》：文章以充暢的氣勢，謳歌了祖國未來的英姿及“前途似海，來日方長”的燦爛前程。對肩負着建設少年中國重任的中國少年寄予無限希望，並鼓勵他們奮然而起，努力投身於改造舊中國的戰鬥。表現出作者熱切盼望祖國繁榮富強的強烈的愛國情感，也表現了作者對“縱有千古，橫有八荒”的偉大祖國充滿了眷戀情和自豪感。

2.2.3 少年中國說(節選)

故今日之責任，不在他人，而全在我少年。少年智則國智，少年富則國富；少年強則國強，少年獨立則國獨立；少年自由則國自由；少年進步則國進步；少年勝於歐洲，則國勝於歐洲；少年雄於地球，則國雄於地球。

紅日初升，其道大光。河出伏流，一瀉汪洋。潛龍騰淵，鱗爪飛揚。乳虎嘯谷，百獸震惶。鷹隼試翼，風塵翕張。奇花初胎，矞矞皇皇。干將發硎，有作其芒。天戴其蒼，地履其黃。縱有千古，橫有八荒。前途似海，來日方長。美哉我少年中國，與天不老！壯哉我中國少年，與國無疆！

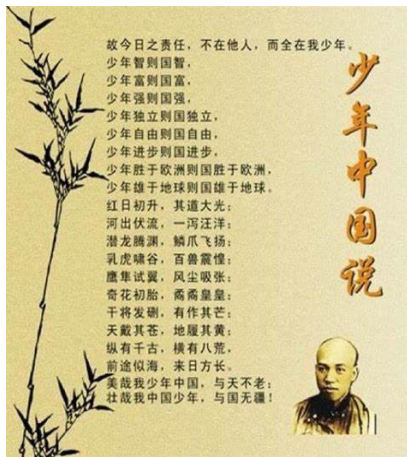


圖 3 少年中國說(節選)

文章願景

為了向青年人推廣國家安全概念，提出兩個活動建議：

1. 提倡體育精神，培育國家有潛質的運動員參與比賽。
- 2 推廣中國傳統文化，以禮待人，以文會友，創造國家和諧安全的生活素質。

